

## **Théories sociologiques - les différentes formes d'apprentissage**

Dans la socialisation, divers types d'apprentissage se produisent de façon concurrentielle.

### *L'apprentissage par renforcement*

- méthode employée en vue de conditionner l'enfant pour qu'il se conduise bien ;
- des récompenses ou des punitions = dépendant de la conduite ;
- l'enfant apprend les règles de bienséance, les règles de propreté, les règles morales ;
- tous les parents se servent un jour ou l'autre de cette méthode pour amener l'enfant à bien se conduire en société.

### *L'apprentissage par conditionnement*

- un certain nombre d'éléments de notre contexte socioculturel, par exemple les habitudes de vie quotidienne, les habitudes alimentaires, etc., prennent une signification particulière parce qu'ils ont été associés à maintes reprises simultanément ;
- des habitudes qui conditionnent notre existence ;
- par exemple, pour les écoliers, le son de la cloche (au début, le son est neutre, mais prend une signification particulière).

### *L'apprentissage par observation*

- le fait d'acquérir un comportement à force de l'observer chez les autres ;
- l'observation d'un modèle peut provoquer son imitation mais ne le fait pas dans tous les cas ;
- l'enfant donne un sens à ce qu'il perçoit de la vie adulte et de la vie sociale en général ;
- dans sa relation avec l'enfant, l'adulte, représentant de la société, ne pourra avoir une influence sur l'enfant que s'il gagne son cœur (personne significative).

### *L'apprentissage par interaction avec autrui*

- l'enfant apprend et intériorise les règles sociales dans ses interactions avec autrui et principalement à travers les jeux de rôles (p.ex., jouer à maman, au docteur, au pompier) ;
- les jeux sont le reflet d'activités sociales organisées et sont une reproduction en miniature de la société globale ;
- selon George Mead, l'enfant intériorise un «autrui généralisé», c'est-à-dire une communauté organisée avec des normes, des valeurs et des buts qui régissent son comportement et celui des autres.