

## Erik Erikson

Erik Erikson est né à Frankfort, en Allemagne, en 1902. Il a étudié la psychanalyse avec Sigmund Freud. Au début des années 1930, il a émigré aux États-Unis ; là il a travaillé dans plusieurs universités importantes comme chercheur et analyste d'enfants. Son nom est habituellement associé à l'approche psychodynamique. Son étude sur l'adolescence fut très importante.

Erikson propose huit stades de développement pour décrire le passage de l'enfance à l'âge adulte. Chaque stade se caractérise par des conflits et des tensions que la personne doit surmonter en s'adaptant aux exigences du milieu tout en préservant son identité. La personne peut sortir grandie de chaque stade si le conflit se résout par une solution constructive ; la tendance positive est alors intégrée au moi pour construire une nouvelle identité personnelle. Toutefois, si le conflit n'est pas résolu de façon satisfaisante, c'est la tendance négative qui s'intègre au moi en freinant le développement et en donnant lieu éventuellement à une psychopathologie.

Voici la description des huit stades du développement humain selon Erikson :

Stade	Âge	Tendances opposées	Enjeu psychosocial du stade
1. La reconnaissance mutuelle	0-24 mois	Confiance-méfiance	Acquisition d'une confiance de base permettant de s'ouvrir sans crainte au monde
2. L'autonomie – la volonté d'être soi-même	2-3 ans	Autonomie-honte et doute	Affirmation de soi dans les premières zones de contrôle (sphincters, acceptation ou refus de demandes parentales, etc.) afin de devenir une personne distincte
3. L'initiative	4-5 ans	Initiative-culpabilité	Utilisation de ses capacités de langage, de locomotion pour s'introduire, entreprendre des choses, se faire une place, atteindre des buts
4. La compétence – la détermination des tâches	6-11 ans	Habilité-infériorité	Accès au monde du savoir et du travail qui permet d'accomplir des choses : lire, compter, dessiner, trouver, construire, etc.
5. La crise d'identité – l'adolescence	12-18 ans	Identité-diffusion dans les rôles	Définition des frontières personnelles ; parmi une série de rôles possibles, exploration puis adoption de ceux qui conviennent le mieux
6. L'intimité	Jeune adulte	Intimité et solidarité-isolement	À partir d'une identité permettant de savoir qui on est et qui on n'est pas, capacité de s'ouvrir à une relation d'intimité et de solidarité pour ainsi briser l'isolement
7. La descendance	Adulte	Perpétuation-stagnation	Procréation ou réalisation de projets assurant une certaine perpétuité
8. La transcendance	Âge mûr	Intégrité-désespoir	Acceptation des limites de notre vie et de nos réalisations sans regret ni désespoir