

Situation des Hébreux en Égypte :

Genèse 37-42.44.47

Joseph, le juste et le sage, est le personnage central de cette étape de l'histoire.

Comme il est le fils préféré du patriarche Jacob, ses frères deviennent jaloux de lui et décident de le vendre à des caravaniers qui se rendent en Égypte. Ils font croire à Jacob que son fils a été tué. En Égypte, Joseph devient l'esclave du commandant de la garde. La femme de son maître cherche à le séduire, mais Joseph refuse de tomber dans le piège. Pour se venger, elle l'accuse injustement. Joseph se retrouve en prison et partage sa cellule avec deux serviteurs du pharaon, le grand panetier et le grand échanson. Chacun d'entre eux fait un rêve et Joseph en interprète le sens. Comme prédit, l'échanson est libéré et retourne travailler chez le pharaon.

Un jour, le pharaon fait un rêve que les sages ne parviennent pas à expliquer. L'échanson se souvient de Joseph et conseille au pharaon de le faire venir. Joseph explique le rêve et recommande au pharaon d'emmagasiner des provisions pendant les sept années d'abondance qui s'annoncent pour échapper ainsi aux sept années de famine qui vont suivre. La famine affecte tous les habitants de la Palestine. Jacob envoie ses fils acheter du blé en Égypte. Joseph reconnaît ses frères, mais ne dit rien. Après les avoir mis plusieurs fois à l'épreuve, il révèle qui il est. Les retrouvailles ont lieu dans la joie et le pardon. Le pharaon invite Jacob et ses fils à venir s'installer en Égypte.

Dans cet événement, Dieu est PRÉSENT par l'intermédiaire de Joseph.

L'hostilité envers les Hébreux

Pendant plusieurs siècles, des Hébreux vivent dans le nord de l'Égypte. Étant des semi-nomades, ils se déplacent selon les besoins de leurs troupeaux. Les pharaons de l'époque les accueillent volontiers.

Autour de 1290 à 1224 avant Jésus-Christ, le pharaon rejette tous ces étrangers. Il redouble leur charge de travail et donne l'ordre de supprimer les enfants mâles. Un génocide !

Histoire de Moïse : *Exode 1-2,1-22*

Moïse, un jeune hébreu, échappe à la mort grâce à l'initiative de sa mère. La fille du pharaon l'adopte et lui donne une éducation égyptienne. Au fil des ans, Moïse voit les mauvais traitements infligés à son peuple sur les chantiers du pharaon. Des incidents le forcent à faire un choix : lutter avec et pour ses frères de sang ou se ranger du côté du pharaon. Moïse choisit au nom de la justice : il vient à l'aide d'un Hébreu maltraité par un Égyptien ; il tente de rétablir la paix entre deux Hébreux ; il vient à l'aide de deux bergères. Moïse est présent à ceux et celles qui souffrent.

Prière du peuple : *Exode 2,23-25*

Devenus esclaves, les Hébreux crient vers Dieu et implorent son secours. Sachant que Dieu ne peut venir régler le problème sur les chantiers de construction, le peuple espère trouver un LIBÉRATEUR !

Mission de Moïse : *Exode 3,1-12*

Par crainte d'être tué, Moïse se réfugie dans le désert. Pendant qu'il garde le troupeau de son beau-père, il a tout le temps de réfléchir. Il prend conscience que son peuple risque de disparaître à cause des conditions de vie inhumaines qu'on lui impose. Petit à petit, Moïse comprend que la libération du peuple dépend de lui pour trois raisons : hébreu de naissance, il inspire confiance à ses frères hébreux ; égyptien d'éducation, il connaît bien l'administration de l'Égypte ; habitant de la région, il connaît les chemins vers le désert. Dans la prière, Moïse découvre qu'il veut sauver son peuple. Il se met à regarder et à écouter les siens à la manière de Dieu, c'est-à-dire avec compassion. Il ne veut qu'une chose : libérer son peuple.

Le buisson ardent

Pour traduire l'appel de Dieu, les auteurs ont employé l'image de la LUMIÈRE, du FEU qui ne s'éteint pas. Dieu est COMME un feu auquel on ne peut toucher, COMME une lumière ou un soleil qu'on ne peut regarder en face, COMME un amour qui brûle le cœur. Dieu est le TOUT-AUTRE qui se fait TOUT-PROCHE : ne pouvant tolérer la souffrance et l'oppression, Dieu se fait PRÉSENT à son peuple.

Dans le silence, Moïse saisit que Dieu a besoin de lui. Il s'engage dans le projet de libération avec la conviction de ne pas être seul : *Je serai avec toi*, lui souffle Dieu au fond du cœur.

Le départ des Hébreux : *Exode 12, 31-37*

Vers 1250, Moïse prend la tête de son peuple et l'aide à s'enfuir. La Bible raconte cet événement sous forme d'un drame dans lequel deux forces s'affrontent : d'un côté, le pharaon et son armée ; de l'autre côté, Moïse et le peuple. À dix reprises, Moïse rencontre le pharaon et le défie : les malheurs tombent sur le pharaon. Finalement, ce dernier autorise les Hébreux à sortir du pays.

Les Hébreux se mettent en route la nuit de la première pleine lune de printemps. On peut penser que certains Hébreux voulaient partir à tout prix tandis que d'autres auraient préféré rester en Égypte malgré leurs souffrances. Le changement ne convient pas à tout le monde !

Le passage de la mer Rouge : *Exode 14,14-31*

Quelle route choisir ? Impossible de prendre la route du nord, la plus directe, puisque les militaires contrôlent la frontière. Moïse choisit de se diriger vers le sud, une route qu'il connaît à fond. Les Hébreux se mettent en marche. Tout se déroule pour le mieux jusqu'à ce qu'apparaissent les chars des Égyptiens. Les Hébreux ne savent plus quoi faire. En passant à travers les marécages et grâce à la pleine lune, ainsi qu'au vent d'est et à la marée qui font baisser les eaux, le peuple franchit la mer Rouge. Le lendemain matin, les Égyptiens décident de se lancer à sa poursuite. Les conditions ayant changé, les chars s'enlisent dans les marécages et s'enfoncent dans l'eau. Les Égyptiens abandonnent.

La mort des Égyptiens

La perte des Égyptiens met en évidence la libération du peuple. Ceux qui racontent l'histoire veulent montrer que toute oppression finit un jour par disparaître.

Le chant de victoire : Exode 15,1

Les Hébreux reconnaissent la PRÉSENCE de Dieu. Un PEUPLE est né ! Grâce à cette libération, l'histoire des fils d'Abraham continue. Les récits de la sortie d'Égypte sont une louange à Dieu, le Sauveur, le Libérateur.