

Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie
Unité 1 – Psychologie

Glossaire¹

Terme	Définition
Accommodation	Mécanisme consistant à modifier un schème existant afin de pouvoir y intégrer une nouvelle information.
Amnésie	Incapacité de se rappeler certains souvenirs à la suite d'un traumatisme d'ordre psychologique ou neurologique, ou encore d'une maladie.
Apprentissage	Modification relativement durable du comportement et des processus mentaux qui résulte de l'expérience.
Approche behavioriste	Approche psychologique ne s'intéressant qu'aux comportements directement observables, ceux-ci étant considérés comme des réponses apprises en réaction aux stimuli provenant du milieu. Comprend une théorie explicative de la personnalité et une forme de thérapie.
Approche cognitive	Façon d'aborder le fonctionnement de l'humain mettant l'accent sur les processus mentaux, plus particulièrement sur la façon dont ces derniers traitent l'information permettant l'acquisition de connaissances et influent sur le comportement. Comprend une théorie explicative de la personnalité et une forme de thérapie.
Approche humaniste	Façon d'aborder le fonctionnement de l'humain mettant l'accent sur l'individu en tant que personne dont le but ultime est de réaliser son plein potentiel. Comprend une théorie explicative de la personnalité et une forme de thérapie.
Approche psychanalytique	Approche psychologique dont l'inconscient est le concept central. Comprend une théorie explicative de la personnalité et une forme de thérapie.
Assimilation	Mécanisme consistant à intégrer les nouveaux éléments d'information et les expériences aux schèmes déjà existants.
Besoin	État de manque qui crée un déséquilibre pouvant être de nature physiologique ou psychologique.
Besoins de développement personnel	D'après Maslow, besoins visant le plein épanouissement de l'individu en tant qu'être humain.
Besoins fondamentaux	D'après Maslow, besoins liés au développement, au maintien ainsi qu'à la survie de l'individu et, à travers lui, de l'espèce.

¹ Guy Parent et Pierre Cloutier, *Initiation à la psychologie, 4^e édition*, Montréal, Chenelière, 2021, pp. 372-385.

Ça	Instance psychique fonctionnant selon le principe de plaisir.
Comportement	Ensemble des actions et des réactions d'un être (humain ou animal) observables directement ou indirectement à l'aide d'appareils.
Conditionnement	Forme d'apprentissage dans laquelle un organisme en vient à adopter un comportement dans une situation où il ne le faisait pas auparavant ou, à l'inverse, à ne plus manifester un comportement dans une situation où il le faisait précédemment.
Conditionnement classique	Forme d'apprentissage dans laquelle un organisme est amené à réagir à un stimulus par une réponse qu'il ne fournissait pas auparavant ; peut aussi désigner la procédure entraînant cet apprentissage.
Conditionnement opérant (ou conditionnement instrumental)	Forme d'apprentissage dans laquelle un organisme est amené à modifier son comportement en fonction de ce qui survient après le comportement a été manifesté ; peut aussi désigner la procédure entraînant cet apprentissage.
Conscience	Phénomène par lequel l'individu a une connaissance directe de lui-même et de son environnement.
Discrimination	Dans le conditionnement classique, phénomène selon lequel on amène un organisme à ne répondre qu'à un stimulus conditionnel déterminé, et non à un autre qui lui ressemble.
Émotion	État affectif qui survient à un moment défini dans le temps en réaction à une situation ou à un objet précis et qui implique un ensemble de réactions corporelles.
Équilibration	Mécanisme d'autorégulation de l'assimilation et de l'accommodation qui entraîne la réorganisation des modèles cognitifs et grâce auquel s'opère le processus d'adaptation.
Extinction	Dans le conditionnement classique, disparition graduelle d'une réponse due au fait que le stimulus inconditionnel ne suit plus le stimulus conditionnel.
Extinction	Dans le conditionnement opérant, disparition graduelle d'une réponse due au fait que cette dernière n'est plus renforcée.
Fonctionnalisme	Courant de pensée qui donne priorité à la fonction d'un système et de ses composantes plutôt qu'aux composantes elles-mêmes.
Généralisation	Dans le conditionnement classique, tendance d'une réponse conditionnelle à se manifester en réaction à des stimuli qui ressemblent au stimulus conditionnel initial.

Généralisation	Dans le conditionnement opérant, tendance d'un comportement appris à se manifester lorsqu'un organisme se trouve dans une situation semblable à celle où s'était fait l'apprentissage initial.
Habitude	Forme élémentaire d'apprentissage selon laquelle un organisme en vient à ne plus réagir à un stimulus constant.
Inconscient	En psychanalyse, réservoir des pulsions et des désirs refoulés auxquels l'individu ne peut avoir accès directement et qui constitue la source première des explications du fonctionnement humain, plus particulièrement des motivations et des émotions.
Introspection	Activité d'une personne observant ce qu'elle ressent intérieurement pour tenter de le décrire le plus minutieusement possible.
Libido	Énergie sexuelle, la plus importante des énergies psychiques qui, selon Freud, sont à la source du fonctionnement de la personnalité.
Loi de l'effet	Loi formulée par Thorndike et stipulant, de façon générale, qu'un comportement tend à se reproduire ou à disparaître selon qu'il est récompensé ou puni.
Moi	Instance psychique fonctionnant selon le principe de réalité.
Motivation	Ensemble des processus physiologiques et psychologiques responsables du déclenchement, de l'orientation ainsi que du maintien ou de la cessation d'un comportement.
Observation	Méthode de collecte de données consistant à observer et à noter, typiquement sans intervenir, tous les comportements survenant dans la situation faisant l'objet d'une étude.
Permanence de l'objet	Notion selon laquelle un objet continue d'exister même s'il n'est plus présent dans le champ perceptif du sujet.
Processus mentaux	Ensemble des phénomènes traduisant une activité interne intellectuelle ou affective (par exemple, rêver, apprendre, se souvenir, ressentir une émotion).
Psychologie	Science du comportement et des processus mentaux.
Pyramide de Maslow	Modèle qui représente la hiérarchie des besoins proposée par Maslow et selon lequel les besoins dits « fondamentaux » doivent être satisfaits avant que les besoins de développement personnel puissent l'être.

Renforcement	Toute procédure ayant pour effet d'augmenter la probabilité de répétition d'une réponse.
Renforcement négatif	Procédure consistant à faire suivre une réponse préalablement choisie par le retrait d'un stimulus désagréable, ce qui a pour effet d'entraîner une augmentation de la fréquence avec laquelle la réponse est fournie dans une unité de temps donnée.
Renforcement positif	Procédure consistant à faire suivre une réponse préalablement choisie par la présentation d'un stimulus agréable, ce qui a pour effet d'augmenter la probabilité de réapparition de la réponse.
Réponse conditionnelle (RC)	Dans une procédure de conditionnement classique, réponse provoquée à la fin de la procédure par le stimulus conditionnel.
Réponse inconditionnelle (RI)	Dans une procédure de conditionnement classique, réponse provoquée initialement par le stimulus inconditionnel.
Schème	Modèle cognitif interne qui fournit à l'individu une façon de penser ou d'agir dans une circonstance donnée.
Stade opératoire concret	Stade principalement caractérisé par l'apparition de la réversibilité appliquée à des situations concrètes, ce qui permet l'acquisition de la notion de conservation.
Stade opératoire formel	Stade caractérisé par la capacité de raisonner de façon hypothético-déductive.
Stade préopératoire	Stade caractérisé par l'apparition de la pensée symbolique.
Stade sensorimoteur	Stade caractérisé par une prise de connaissance de l'environnement au moyen de schèmes basés sur l'action et les impressions sensorielles.
Stimulus	Objet, situation ou événement susceptible de provoquer une réponse, c'est-à-dire une réaction de la part d'un organisme.
Stimulus conditionnel (SC)	Dans une procédure de conditionnement classique, stimulus initialement neutre qui a pour effet de provoquer une réponse après avoir été associé au stimulus inconditionnel qui, au départ, provoquait cette réponse.
Stimulus inconditionnel (SI)	Dans une procédure de conditionnement classique, stimulus qui provoque, dès le départ, la réponse qu'on veut soumettre au conditionnement.
Stimulus neutre (SN)	Dans une procédure de conditionnement classique, stimulus qui ne provoque pas, au départ, la réponse qu'on veut soumettre au conditionnement.

Stress	Réponse non spécifique de l'organisme à toute sollicitation.
Surmoi	Instance psychique fonctionnant selon le principe de moralité.