

Le corpus paulinien

ou les écrits attribués à Paul

Le corpus paulinien est au centre du Nouveau Testament. Il rassemble 13 lettres classées selon... leur longueur, de la plus longue (*Romains*) à la plus courte (*Philémon*). Soucieux de préserver l'enseignement du maître, les disciples de Paul ont réuni et diffusé ses lettres. Dans l'Antiquité, ce procédé d'édition, courant, comporte parfois la fusion de courtes lettres (*2 Corinthiens*), quelques retouches (pas toujours heureuses ! : *1 Corinthiens* 14,33-35), voire des ajouts (*Romains* 16,25-27). Quelquefois même de nouvelles lettres résument ou actualisent la pensée du fondateur disparu (*Colossiens*, *Éphésien*, *2 Thessaloniens*). On distingue donc trois étapes de rédaction :



1^{re} génération

(*Romains*, *1-2 Corinthiens*, *Galates*, *Philippiens*, *1 Thessaloniens*, *Philémon*)

Sept lettres, de même style, liées à l'œuvre pastorale de l'Apôtre. Elles furent dictées par Paul à un secrétaire qui a pu apporter sa contribution (ainsi Tertius en *Rm* 16,22). Souvent, Paul écrit en collaboration, par exemple avec Sylvain et Timothée (*1 Th*) ou Sosthène (*1 Co*). Dès le début, les lettres sont des « créations collectives ». Elles répondent à des besoins communautaires précis — mais déjà, Paul pressent qu'elles atteindront un auditoire plus vaste : « ceux qui en tout lieu invoquent le nom de Jésus Christ » (*1 Co* 1,2).



1^{re} génération

2^e génération

(*2 Thessaloniens*, *Colossiens*, *Éphésiens*)

Paul meurt sous le règne de l'empereur Néron (vers 67); ses disciples expriment son enseignement dans des formes nouvelles et plus spéculatives (nous dirions aujourd'hui « plus ésotériques »). Ils ne réfèrent pas à l'Écriture de la même façon.



2^e génération

3^e génération

(*1-2 Timothée* et *Tite*)

Le vocabulaire et la théologie des lettres, adressées à des pasteurs (et non plus à des communautés), témoignent du fait que les chrétiens de la fin du 1^{er} siècle se donnent un cadre institutionnel. La dynamique du provisoire doit devenir celle de la transmission de la foi.



3^e génération

Faute d'espace, nous n'aborderons que les lettres de la 1^{re} génération. Rédigées durant les années 50 du 1^{er} siècle, soit environ vingt ans après la mort de Jésus, il s'agit là des plus anciens documents reflétant la vie et la foi des premiers chrétiens (les autres écrits du Nouveau Testament sont postérieurs).

Une lettre

Paul invente lui-même un genre littéraire promis à un brillant avenir. Ses écrits tiennent du discours (rhétorique) et de la lettre (genre épistolaire). À partir des modèles grecs et juifs qu'il modifie librement, Paul en fait l'instrument de sa « théologie pratique ». Par sa lettre, Paul se fait présent et dialogue avec la communauté. S'il fait théologie, c'est pour résoudre des problèmes concrets.

Il veut parler à l'intelligence et au cœur. À cette fin, il recourt à la logique, à la poésie, à l'autorité des récits bibliques ainsi qu'aux émotions (centrées soit sur lui-même, soit sur la communauté). Paul veut façonner et transformer l'identité et l'agir des chrétiens auxquels il s'adresse.



Paul a écrit plusieurs lettres à des communautés qu'il a fondées en Grèce.

En voici un aperçu sous forme de tableaux.

L'exemple de Philémon

Pourquoi ne pas commencer votre lecture de Paul par... la fin ? Le « billet » de Philémon n'a que 25 versets, sans chapitre. Observez :

- Le style « conversation » (des lettres) et les procédés de persuasion. Posez-vous la question : si j'avais été Philémon, aurais-je passé l'éponge sur la fuite de mon esclave Onésime et l'aurais-je même libéré ?
- Une innovation paulinienne : l'ouverture par une « prière eucharistique », une action de grâce qui donne le ton et le thème de la lettre conçue pour une lecture en contexte liturgique (versets 4 à 7).
- Les traces, la pulsation d'une communauté attentive à tisser un réseau fraternel (avec ses amitiés et ses tensions) et qui se réunit dans une maison (verset 2).

Trois communautés de Grèce

Tenaces Thessaloniens (1 Th)	Chers Philippiens (Ph)	Turbulents Corinthiens (1-2 Co)
<p>Géographie Thessalonique, capitale régionale (province de Macédoine)</p> <p>Problème Un seul : les liens se brisent au sein de la communauté en raison du décès de quelques-uns de ses membres; les survivants sont tristes.</p> <p>Thème Merci ! (« eucharistie » revient quatre fois)</p> <p>Enjeu Accompagner une jeune communauté sur le chemin de la croissance et de la durée. Comment persévérer, après l'enthousiasme des débuts ?</p> <p>Ton Affectueux, plein d'encouragements et d'éloges</p> <p>Enseignement Vie chrétienne « théologique », attitude à l'égard de la mission, résurrection, attente de la venue du Christ</p> <p>À lire d'abord 1 Th 2,1-12</p>	<p>Géographie Première ville de Grèce évangélisée par Paul</p> <p>Problème Aucun : seul compte le service du Christ.</p> <p>Thème Joie ! (le mot revient seize fois)</p> <p>Enjeu Après avoir surmonté une grande épreuve, Paul exprime son attachement profond à la communauté.</p> <p>Ton Empreint d'une tendresse pénible, avec certains accents « mystiques »</p> <p>Enseignement Attachement au Christ, imitation du Christ mort sur la croix et ressuscité, vie chrétienne comparée à une compétition sportive</p> <p>À lire d'abord Ph 2,1-11</p>	<p>Géographie Métropole de la Grèce, capitale de la province d'Achaïe, carrefour maritime, commerce prospère : « se corinthianiser », c'est mener une vie dissolue.</p> <p>Problèmes Nombreux (et très actuels !) : divisions (factions), divers problèmes d'éthique sexuelle, attitude à prendre face à la culture d'un monde non chrétien, désordre dans les assemblées, doute sur la résurrection, organisation d'une collecte pour les chrétiens de Jérusalem, querelle entre la communauté et l'Apôtre</p> <p>Thème « Tout m'est permis, mais tout n'est pas profitable »</p> <p>Enjeu Ramener l'unité dans la communauté (1 Co) et défendre l'autorité pastorale de Paul (2 Co)</p> <p>Ton Ferme, parfois ironique, marquant aussi la déception</p> <p>Enseignement Élection des chrétiens, éthique de l'Esprit, égale valeur du mariage et du célibat, diversité des charismes, importance de la résurrection, dynamique pascale (mort / résurrection) du ministère apostolique, réconciliation</p> <p>À lire d'abord 1 Co 13 et 2 Co 5,16-21</p>

L'Évangile de Paul

L'« Évangile » de Paul n'est pas un récit de la vie de Jésus. C'est une prise de conscience qu'il partage avec tous : en Jésus crucifié, Dieu est intervenu de manière paradoxale pour sauver tous les humains. Étonnamment, la puissance de Dieu se manifeste en Jésus, humble et humilié. Se modelant sur Jésus, lui accordant sa confiance, le croyant sera justifié par Dieu, libéré de l'esclavage du Mal, habité par l'Esprit, solidaire du Christ dans sa mort/résurrection et réconcilié avec Dieu.

Paul développe ce thème dans l'ensemble du corpus, mais spécialement dans deux lettres à la fois semblables et très différentes : Galates et Romains.



Stupides Galates (Ga 3,1)

Géographie

Plusieurs communautés en Turquie actuelle

Problème

Des missionnaires venus après Paul veulent convaincre les Galates de vivre leur foi en Dieu dans le cadre de l'appartenance au peuple d'Israël

Thème

Un seul « évangile » : celui qui passe par la fidélité du Christ et la confiance au Christ

Enjeu

Convaincre les Galates que la liberté de l'Esprit ne souffre pas l'enfermement dans la Loi

Ton

Passionné, véhément, parfois sarcastique, « digne » d'une assemblée syndicale ou politique

Enseignement

Vocation et carrière apostolique de Paul, la promesse à Abraham, la liberté des fils et des filles de Dieu, les fruits de l'Esprit

À lire d'abord

Ga 2,15-21

Romains bien-aimés (Rm)

Géographie

Le cœur de l'Empire, la capitale...

Problèmes

Possibilité de conflits entre certains groupes, selon leur appartenance culturelle ou leur sensibilité religieuse (par exemple, entre païens et Juifs)

Thème

« La justice de Dieu se révèle de la foi à la foi »

Enjeu

Convaincre les Romains d'adopter les idées de Paul et de l'appuyer dans ses missions futures

Ton

Calme, avec de belles envolées oratoires

Enseignement

Justification; Abraham, père des croyants; Jésus, nouvel Adam; le baptême comme mort avec Christ; mort au péché et vie de l'Esprit; permanence de l'élection d'Israël; la vie chrétienne comme culte spirituel

À lire d'abord

Rm 8,31-39

